

SCHOOLJAARPLAN 2023-2024



Inhoud

1. Inleiding	3
2. Doelen en activiteiten vanuit de thema's/meerjarenplanning	4
3. OPRON-doelen	7
4. Doelen en acties vanuit evaluatie basiskwaliteit	12
5. Evaluatie januari	15

1. Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van Obs De Springplank. De Springplank maakt deel uit van scholengroep OPRON. Scholengroep OPRON is het netwerk van scholen voor openbaar primair onderwijs in de gemeente Midden Groningen, Veendam en Stadskanaal. Tot deze scholengroep behoren 19 scholen. De scholengroep heeft een duidelijke visie op onderwijs en haar beleid vastgelegd in het strategische beleidsplan 2019-2023.

Op basis van het strategische beleidsplan van scholengroep OPRON heeft de Springplank in een schoolplan haar eigen visie en de gewenste resultaten voor de komende vier jaren vastgelegd. Het schoolplan bestaat uit een A3, een meerjarenplanning en een onderlegger.

In het A3 worden de doelen, resultaten en acties voor de komende vier jaren weergegeven. De gewenste resultaten zijn in de meerjarenplanning nader gespecificeerd en weggezet in de tijd.

Naast dat de school werkt aan de acties en resultaten die zijn vastgelegd in het A3 draagt de school zorg voor de borging van de kwaliteit van de basis. De wijze waarop de basiskwaliteit geborgd en gemonitord wordt is vastgelegd in de onderlegger. Jaarlijks evalueert de school deze basiskwaliteit..

In dit schooljaarplan worden de doelen en activiteiten voor het schooljaar 2023/2024 vastgelegd.

Vanuit de meerjarenplanning worden de doelen waar de school dit schooljaar aan werkt uitgewerkt in activiteiten. Daarnaast worden er vanuit de evaluatie van de basiskwaliteit doelen en activiteiten toegevoegd die noodzakelijk zijn voor het op orde krijgen en/of het verstevigen van de basis.

Naast eigen doelen werkt de school aan OPRON-brede doelen. Dit zijn doelen waar alle scholen aandacht aan besteden, op een wijze die aansluit bij de ontwikkeling van de school. Deze doelen zijn eveneens opgenomen in dit schooljaarplan.

Dit schooljaarplan wordt halverwege het schooljaar, in januari, geëvalueerd en indien noodzakelijk bijgesteld.

2. Doelen en activiteiten vanuit de thema's/meerjarenplanning

Thema SBP: Toekomstbestendig onderwijs/ Professioneel handelen/Financiën			
Doel: het uitbreiden en verdiepen van de methodes/thema's/lessen			
Eventuele subdoelen			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Coördinator Tijd voor Toekomst gaat in overleg met de innovatiebegeleider van de gemeente om een plan van aanpak te schrijven zodat de subsidie wordt toegekend. Daarnaast wordt er een plan geschreven met verschillende activiteiten die bij de school/methode/populatie passen.	Uiteenzetten planning start schooljaar - Kerstvakantie en periode kerstvakantie - zomervakantie	Coördinator Springplank en (innovatiebegeleider gemeente)	Plan van aanpak Tijd voor Toekomst

Thema SBP: Professioneel handelen /Toekomstbestendig onderwijs /Onderwijs op maat/Scholing en begeleiding			
Doel: het waarborgen van de kwaliteit van lesgeven			
Eventuele subdoelen			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Begeleiding startende leerkrachten	Schooljaar 2023-2024	Begeleider Opron en startende leerkrachten	
VHM wordt bij alle leerkracht afgenomen, ingevuld en besproken	Schooljaar 2023-2024 2 ^e begeleidingsdag directie 12 oktober, daarna afname klassenbezoeken (voor de Kerst 1 ^e keer, planning volgt)	Directie + begeleiding door VHM	VHM-observatiesysteem en personeelsdossier

Thema SBP: Toekomstbestendig onderwijs/ Duurzaam en doelgericht werken			
Doel: Besluit nemen over nieuwe taal- en spellingmethode			
Eventuele subdoelen: we kiezen voor een methode passend bij de school en haar populatie			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Gedurende het schooljaar 2023-2024 moet duidelijk worden voor welke nieuwe methode er gekozen wordt.	Voor de kerst: oriëntatie op de markt. Voor de voorjaarsvakantie: beperken tot 2 á 3 methodes en zichtzendingen aanvragen. Voor de meivakantie: aanvragen voorlichting 2 á 3 methodes. Voor de zomervakantie: besluit nemen en bestellen.	Coördinator taal + team	

Thema SBP: Onderwijs op maat			
Doel: afspraken en lesopbouw is voor iedereen duidelijk in het kader van de doorgaande lijn			
Eventuele subdoelen: het is voor alle leerkrachten duidelijk hoe de opbouw is van een les technisch lezen en begrijpend lezen			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Blink-lezen wordt vanaf dit schooljaar ingezet om niveau technisch lezen omhoog te krijgen. Taalcoördinator volgt de inzet van Blink-lezen en is aanspreekpunt voor vragen vanuit het team. Middels klassenbezoeken wordt de ontwikkeling hiervan en resultaat gevolgd	Schooljaar 2023-2024	Coördinator taal + team	Kwaliteitskaart technisch lezen + klassenbezoeken + voortgang en evaluatie op vergaderingen

Traject begrijpend lezen is afgelopen schooljaar afgerond. In combinatie met Blink-lezen moet begrijpend lezen vanaf het schooljaar 2023-2024 een boost krijgen.	Schooljaar 2023-2024	Coördinator taal + IB + team	Kwaliteitskaart begrijpend lezen + klassenbezoeken en voortgang en evaluatie op vergaderingen
---	----------------------	------------------------------	---

Thema SBP onderwijs aan HB leerlingen			
Doel Onderwijs op maat			
Eventuele subdoelen Doel voor komend schooljaar is om weer een verdiepingsslag te maken met betrekking tot meer- en hoogbegaafdheid op school-, groeps- en leerlingniveau. <i>Binnen de formatie is er komend schooljaar geen ruimte om een Plusklas te draaien. Ook zijn de eerdere meer- en hoogbegaafdheidscoördinatoren niet meer werkzaam binnen onze school. Wel zal er extra aandacht zijn voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en/of meer- en hoogbegaafdheid.</i> <i>IB + coördinator hoogbegaafdheid (geschoold meer- en hoogbegaafdheid) zullen de volgende acties oppakken en daar waar mogelijk in gang gaan zetten</i>			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Screening/signalering SidiPO -> stappenplan maken voor leerkrachten en op groepsniveau invullen	Januari 2024	IB + coördinator hoogbegaafdheid Uitvoering per klas door leerkracht	Kwaliteitskaart meer- en hoogbegaafdheid
Extra aanbod binnen de klas optimaliseren: materialen (her)organiseren en structureren	Schooljaar 2023-2024, gedurende het hele jaar	IB + coördinator hoogbegaafdheid	Kwaliteitskaart meer- en hoogbegaafdheid
Extra aanbod buiten de klas nodig? Inventarisatie om welke leerling(en) dit zal gaan en vervolgens kijken hoe daar een goede invulling aan te geven (wie, wat, waar, wanneer en hoe?)	Schooljaar 2023-2024, gedurende het hele jaar	IB + coördinator hoogbegaafdheid	Kwaliteitskaart meer- en hoogbegaafdheid

Kwaliteitskaart Meer- en hoogbegaafdheid actualiseren	Schooljaar 2023-2024, voor de kerstvakantie definitieve versie klaar	IB + coördinator hoogbegaafdheid	Kwaliteitskaart meer- en hoogbegaafdheid
---	--	----------------------------------	--

3. OPRON-doelen

Thema 1: Duurzaam en doelgericht werken: Onderbouw			
Doel: De SLO doelen E2 zijn behaald			
Eventuele subdoelen			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
De Springplank heeft de visie, het aanbod en werkwijze van de school beschreven t.a.v. kleuteronderwijs en overgang naar groep 3.	Visie en aanbod is reeds uitgewerkt. Specialist Jonge kind heeft opleiding tot 'het jonge kind' afgerond en de kwaliteitsimpuls gevolgd. Kwaliteitsimpuls overgang groep 2 naar 3 in schooljaar 2023-2024.	Specialist Jonge Kind + leerkracht(en) groep 1/2	Visiedocument en kwaliteitskaart
Op de Springplank is een observatie- en registratiesysteem aanwezig om goed zicht te houden op de ontwikkeling.	Gerealiseerd: kleuteruniversiteit		

Thema 2 : Duurzaam en doelgericht werken: Rekenen**Doel:** De school behaalt iig de signaleringswaarde 1F en 1S.**Eventuele subdoelen**

Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
De Springplank neemt deel aan de kwaliteitsimpuls rekenen en geven hier een vervolg aan in school. (Bij niet deelnemen, dan geeft de school dit vooraf aan en onderbouwt dit met de reden)	Planning kwaliteitsimpuls: • Op weg naar 1 S • Meten en meetkunde in de bovenbouw • Post-HBO opleiding coördinator rekenwiskundig onderwijs	Team + IB + directie	In de lessen (observaties) en kwaliteitskaart rekenen
De Springplank stelt passend bij de school een visie, ambities en doelen op ten aanzien van rekenen en werkt toe naar voldoende eindresultaten ten aanzien van rekenen. De visie, het aanbod en doelen sluiten aan op de leerlingpopulatie.	Kwaliteitskaart rekenen doornemen met het team: moet deze worden aangepast/aangevuld. Studiedagen. Juni 2024 kwaliteitskaart aangepast	Coördinator rekenen + IB	Kwaliteitskaart rekenen
Het vakdidactisch handelen in de school is op orde.	Vorig schooljaar niet uit de verf gekomen (ivm ziekte en daardoor het ontbreken van de gefaciliteerde uren). Schooljaar 2023-2024 neemt rekencoördinator dit voor haar rekening. Ook VHM-observaties (directie) zal op het vakdidactische extra sturing geven.	Coördinator rekenen + directie	Lesobservaties en VHM in personeelsdossier

De Springplank heeft een borgingsdocument opgesteld t.a.v. rekenen met daarin duidelijk de visie en werkwijze. Hierin wordt ook helder beschreven waar de school naast het reguliere programma extra op inzet.	Kwaliteitskaart rekenen is opgesteld en wordt jaarlijks geëvalueerd en eventueel bijgesteld.	Coördinator rekenen + directie + IB	Kwaliteitskaart rekenen
--	--	-------------------------------------	-------------------------

Thema 3: Duurzaam en doelgericht werken: Burgerschap			
Doel: Aan het einde van het schooljaar 2023-2024 heeft burgerschap een (nog) prominente(re) plaats binnen ons onderwijs gekregen.			
Eventuele subdoelen: leerlingpopulatieplan is geschreven en gedeeld met team en directieteam.			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Oriëntatie: uitwisselen informatie tussen scholen middels map Burgerschap Sharepoint. Iedere school deelt zijn plan en uitwerking rondom burgerschap zoals dit tot nu toe is uitgewerkt in activiteiten.	Eerst opzet beleid en jaarkalender is gemaakt en gedeeld met overige directeuren via Sharepoint. Gedurende het schooljaar 2023-2024 wordt een definitieve versie afgerond.	Directie + team	Kwaliteitskaart burgerschap en jaarkalender burgerschap
Scholen delen hun visie op burgerschap via een korte pitch tijdens een SDB.	Pitch in schooldialoog volgens rooster/afpraak	Directie + IB	
De Springplank heeft in haar visie de uitgangspunten die ze hanteert ten aanzien van burgerschap vastgelegd. Deze visie sluit aan bij de leerlingpopulatie van de school.	Kwaliteitskaart burgerschap en jaarkalender burgerschap	Directie + team	Kwaliteitskaart burgerschap en jaarkalender burgerschap

De Springplank heeft doelen gedefinieerd die mede zijn afgestemd op de kenmerken van de leerlingpopulatie (wat willen we bereiken en wat hebben we daarvoor nodig).	Kwaliteitskaart burgerschap en jaarkalender burgerschap	Directie + team	Kwaliteitskaart burgerschap en jaarkalender burgerschap
De Springplank heeft haar doelen gekoppeld aan methoden projecten of activiteiten en kan laten zien dat het aanbod dekkend is voor de doelen.	Kwaliteitskaart burgerschap en jaarkalender burgerschap	Directie + team	Kwaliteitskaart burgerschap en jaarkalender burgerschap
De Springplank brengt in beeld wat leerlingen bereiken binnen het domein burgerschap.	Kwaliteitskaart burgerschap en jaarkalender burgerschap	Directie + team	Kwaliteitskaart burgerschap en jaarkalender burgerschap

Thema 4: Onderwijs op maat: Zicht op leerlingpopulatie

Doel De Springplank kan aan de hand van een concreet plan het onderwijs afstemmen op wat de leerlingpopulatie nodig heeft.

Opstellen school specifiek ambitieplan.

Eventuele subdoelen

Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Ambitieplan volgens format van Opron	Schooljaar 2023-2024	Directie	Ambitieplan + leerlingpopulatieplan

4. Doelen en acties vanuit evaluatie basiskwaliteit

4.1. Actiepunten vanuit de basiskwaliteit

In onderstaande tabel worden de punten, die vanuit de evaluatie basiskwaliteit aandacht behoeven, weergegeven.

Kwaliteitsgebied		Actiepunt
Onderwijs	Zicht op ontwikkeling	Oktober externe audit -didactisch handelen -zorgdocumenten
		Kindbegrip: Hoe zien de resultaten er komend schooljaar uit en wat hier verder mee te doen?
	Didactisch handelen/ Aanbod	Oktober externe audit: -Hieruit voorvloeiende adviezen kunnen in het schooljaar 2023-2024 nog worden meegenomen en kunnen eventueel worden gebruikt in het schoolplan dat dit schooljaar geschreven moet worden. -Ontwikkelen rekenkast -Observaties rekenonderwijs en begrijpend lezen -VHM-observaties -Collegiale consultaties meer vormgeven met een gerichte kijkvraag -Nieuwe methode Blits evalueren en besluit nemen -Blink-lezen methode in de school uitzetten en besluit nemen
	Algehele kwaliteit	Kwaliteitskaarten evalueren en borgen
HR		Het behouden van minimaal 6 groepen
Huisvesting		Zorgen voor de school en het plein. In overleg met Zonnewijzer, jongerenwerker, wijkagent en kind-ouderondersteuner om de school en omgeving netjes en veilig te maken en houden.
Financiën		Volgen van training OBM (directie) om meer inzicht in de financiën te krijgen (27 september)

4.2. Uitwerking actiepunten in doelen en bijbehorende activiteiten

Kwaliteitsgebied: onderwijs			
Actiepunt: Oktober externe audit (is een voorstel): -Hieruit voorvloeiende adviezen kunnen in het schooljaar 2023-2024 nog worden meegenomen en kunnen eventueel worden gebruikt in het schoolplan dat dit schooljaar geschreven moet worden. -Ontwikkelen rekenkast -Observaties rekenonderwijs en begrijpend lezen -VHM-observaties -Collegiale consultaties meer vormgeven met een gerichte kijkvraag -Nieuwe methode Blits evalueren en besluit nemen -Blink-lezen methode in de school uitzetten en besluit nemen -Kindbegrip: Hoe zien de resultaten er komend schooljaar uit en wat hier verder mee te doen?			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Bezoek externe audit	Oktober 2023	Extern bureau	
Ontwikkelen rekenkast	Juni 2024	Rekencoördinator	
Observaties rekenonderwijs en begrijpend lezen	3 observaties per klas	Rekencoördinator, taalcoördinator, directie, IB	kwaliteitskaarten
VHM observaties	Oktober 2023 - Juni 2024	Directie en trainer VHM	VHM-registratiesysteem
Collegiale consultaties	Schooljaar 2023-2024 (minimaal 2 keer)	Team	Kan via VHM-registratiesysteem, afspraken hierover moeten nog worden gemaakt
Methode Blits evalueren	mei 2024	Team	
Blink lezen evalueren en besluit nemen voor volgend schooljaar	Mei 2024	Team	
Kindbegrip → hoe zien de resultaten/analyses er uit? Is de lay-out hetzelfde? Is de doorgaande leerlijn nog goed zichtbaar?	Februari 2024	IB + team + directie	

Kwaliteitsgebied: Huisvesting			
Actiepunt: Zorgen voor de school en het plein. In overleg met Zonnewijzer, jongerenwerker, wijkagent en kind-ouderondersteuner om de school en omgeving netjes en veilig te maken en houden.			
Doelen: een veilig en net omgevingsklimaat			
Eventuele subdoelen: Leerlingen bovenbouw hebben zicht op hun rol binnen de veiligheid en ordelijkheid van de school/scholen.			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Eerste gesprek met leerlingen bovenbouw, wijkagent, jongerenwerker, directies, kind-ouderondersteuner Jongerenwerker zorgt voor het programma (er is voor de zomervakantie al een gesprek met directie Zonnewijzer, IB-er Springplank, kind-ouderondersteuner, directie Springplank en wijkagent geweest)	19 september 2023, vervolgdatums kiezen	Jongerenwerk/wijkagent/kind-ouderondersteuner	Middels vastgelegde (school)afspraken

Kwaliteitsgebied financiën			
Actiepunt: Volgen van training OBM (Michäel) om meer inzicht in de financiën te krijgen (27 september)			
Doelen: directie krijgt meer inzicht in de financiële situatie van de school en de begroting			
Eventuele subdoelen			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Training OBM Meppel	27 september 2023 + aanvraag gedaan voor meerdere (startende) schoolleiders om een interne workshop financiën op te starten	directie	Middels begroting en OBM Meppel

5. Evaluatie januari

In januari worden de doelen en acties die zijn opgenomen in dit schooljaar geëvalueerd en wordt het schooljaarplan waar nodig bijgesteld.

4.1 Evaluatie doelen en activiteiten vanuit de thema's/meerjarenplanning/opron doelen

Thema	
Evaluatie	Vervolg

Thema	
Evaluatie	Vervolg

4.2 Evaluatie doelen en activiteiten vanuit de evaluatie basiskwaliteit

Kwaliteitsgebied	
Evaluatie	Vervolg

Actieplan ...	
Evaluatie	Vervolg

